



**Taller hibrido:
Agenda de incidencia a partir de los hallazgos de
informe regional y su vinculación de tratados e
identificaciones de estrategias de sostenibilidad de
REDESCA para su seguimiento**

I. Presentación:

La presente memoria corresponde al “**Taller híbrido: agenda de incidencia a partir de los hallazgos de informe regional y su vinculación de tratados e identificaciones de estrategias de sostenibilidad de REDESCA para su seguimiento**”, participando la Red de Coaliciones Centroamericanas por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, realizado con el apoyo de Save The Children en el marco del programa PASC. Dicho evento híbrido se llevó a cabo en el Hotel Sevilla Palace, en la ciudad de México aprovechando un encuentro de las redes de CA en el marco de un proyecto en gestión sobre movilidad humana; en fecha veinte y uno y veintidós de mayo del año dos mil veinticinco. Se contó con la participación de las siguientes delegaciones: CIPRODENI (Guatemala), COIPRODEN (Honduras), RIA (El Salvador) y de forma virtual REDNANIAP (Panamá), RED NIÑO Y NIÑA DE GUATEMALA.

El taller híbrido se enfocó primordialmente en la importancia de realizar de manera conjunta la última revisión del informe regional, para validarla e iniciar con el proceso de coordinación para realizar el Foro de socialización de los principales hallazgos.

Dicho espacio fue aprovechado por las redes para abordar en paralelo el tema de estrategia de sostenibilidad de REDESCA retomando los aportes de Diana Ramírez del PASC.

II. Los objetivos del taller híbrido, los cuales fueron:

1. Análisis de contexto de la subregión de CA y su impacto en la estrategia de articulación de esfuerzos de las redes miembros de REDESCA para la promoción y defensa de los derechos de NNA.
2. Identificar temas de agenda de la REDESCA a partir de los hallazgos de informe regional y su vinculación con recomendaciones de órganos de tratados de Derechos humanos como el CDN y Consejo de Derechos Humanos.
3. Identificación de estrategia de sostenibilidad financiera de REDESCA

III. Agenda para los dos días:

Día 1:

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:30 am	Bienvenida/presentación agenda y objetivos	RIA
9:00 am	análisis de contexto en CA y su impacto en los derechos de NNA y en la articulación de esfuerzos de REDESCA / Estrategias de abordaje	Cada red tendrá 10 minutos para exponer indicadores de contexto de su país y 2 estrategias de abordaje como REDESCA considerando el nuevo contexto.
9:30 am	identificación de estrategias para hacer frente al nuevo contexto.	REDES DE CA
10:00 am	RECESO	
10:30 am	Presentación de hallazgos informe regional	Redis de Nicaragua
11:30 pm	Identificación conjunta de temas de agenda REDESCA a partir de contexto y hallazgos de informe.	REDES DE CA
12:30 pm	ALMUERZO	
2:30 pm	Validación de temas de agenda por las redes y su relación de respuesta al nuevo contexto y a las recomendaciones de órganos de protección de derechos humanos como el CDN y el Consejo de Derechos Humanos.	REDES DE CA,
3:30 pm	Acuerdos de seguimiento	REDES de CA
4:00pm	Cierre primer día.	RIA

Día 2:

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
9:00 am	Síntesis día anterior	Red de Panamá (Gilza)
9:30 am	Recordatorio plan OCD de REDESCA monitoreo de cumplimiento /Ajustes	RIA/REDES DE CA
10:30 am	RECESO	
11:00 am	identificación estrategia sostenibilidad financiera / Antecedentes	RIA / CIPRODENI
12:30 pm	ALMUERZO	
2:30 pm	Definición conjunta estrategia sostenibilidad financiera	REDES DE CA
3:30 pm	Acuerdos de seguimiento	RIA/REDES de CA
4:00pm	Evaluación y cierre	COIPRODEN

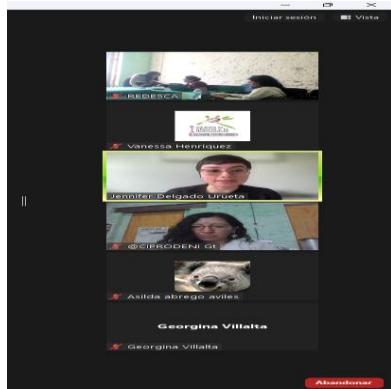
IV. DESARROLLO DE LA AGENDA:

Se desarrollo la agenda, iniciando con el análisis de contexto en CA y su impacto

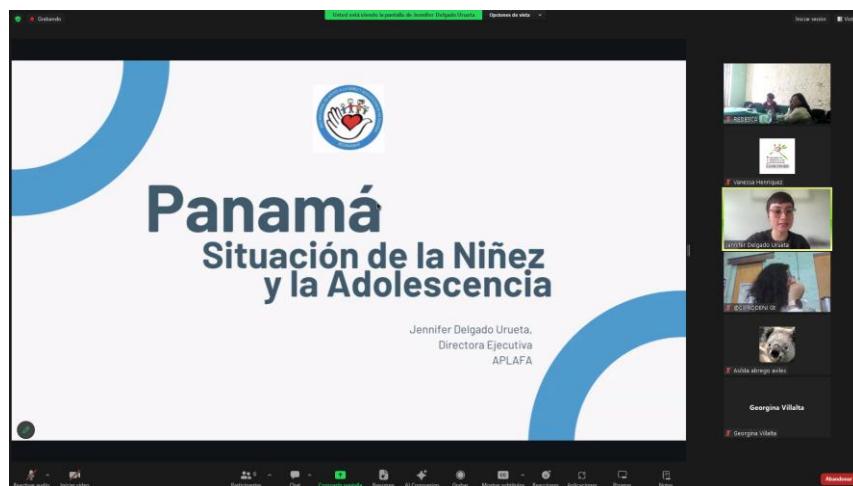
en los derechos de NNA y en la articulación de esfuerzos de REDESCA / estrategias de abordaje.

Todos los expositores miembros de cada red tuvieron 15 minutos para exponer lo siguiente:

Los indicadores de contexto de su país y estrategias de abordaje como REDESCA considerando el nuevo contexto.



El evento dio inicio con las exposiciones la red de Panamá a través de Jennifer Delgado miembro de REDNANIAP/Panamá.



Compartiéndonos el contexto en Panamá, donde nos indica que la población de Panamá es de 4 millones, de las cuales 1,224,137 equivalente al 30% de niñas, niños y adolescentes. de ese porcentaje el 51% son niños y el 49% niñas.

El 23% son indígenas y de esta población; Ngäbe equivalente al 69%, Guna 15%, Emberá 7%, Buglé 3%. Así mismo hay otras poblaciones indígenas. De estas el 26% son afrodescendientes y 28,848 tiene alguna discapacidad (40% discapacidad intelectual).

Compartió también dentro de su exposición los niveles de pobreza y como este está afectando en la vida de las niñas, adolescentes.

La pobreza

- Se estima que **1 de 4 panameños/as** es pobre y **1 de cada 10**, es indigente o se encuentra en pobreza extrema.
- La situación de pobreza y pobreza extrema impacta **mayormente a las mujeres**.
- Los grupos de edad más afectados por la pobreza general, son: **los de 0-14 años con 264 mil (24.2%), los de 15 a 24 años con 152 mil (21.%)**.
- El **33% de las personas menores de 18 años se encuentran en condiciones de pobreza multidimensional infantil**. Los datos específicos **para los y las adolescentes** entre 10 y 17 años muestran que este valor **sube casi al 35%**.

Fuente: MEF, 2018; UNICEF, 2022; Iniciativa Panamá Sin Pobreza 2022.

Niñas madres

23% de los embarazos fueron de niñas y adolescentes (7,827). Comarcas Ngöbe-Buglé y Chiriquí ocupan los 3 primeros lugares con el 30% y 28%; seguido de Bocas del Toro (28%), Darién (27%), y Chiriquí (25%).	14% de los nacimientos vivos son de niñas madres. 26 nacimientos por día.	52 nacimientos por cada 1000. En 2018, Panamá estaba por encima de la tasa de fecundidad adolescente regional (66) y mundial (43) con 73 por cada 1000.	42 muertes por causas relacionadas al embarazo, parto y post parto. 5% de las mismas fueron de niñas y adolescentes.
--	---	---	--

Ministerio de Salud (MNSA) e Instituto de Estadística y Censo (INEC): 2020-2022.

Sobre la **Integridad física y psicológica**: en el 2023 han recibido más de 23,032 casos de denuncias de delitos contra el orden jurídico y familiar, 17% fueron por maltratos a NNA. En el caso de delitos sexuales se registraron 6,260, casos para el año 2021 registrado por UNICEF, registraron que el 65% de estos delitos fueron contra personas menores de 18 años y de estos 92% eran mujeres. Esta situación se registran 34 casos de femicidios (15 fueron consumados y 19 en grado de tentativa. Preocupa que estos datos el 9% fueron niñas, adolescentes: 2 de entre edades de 10-14 años t 1, de 0-4 años niñas menores de 5 años.

Así mismo nos compartió los desafíos.

¿Quién puede ver su actividad de visionado?

Jennifer Delgado Ur...

Desafíos

Pensar en la niñez en toda su diversidad

Abordar la desigualdad estructural

Cambiar paradigmas

Con esta información Jennifer finalizo su intervención. Y nos dejó en el chat el informe EPU, presentado al que hizo referencia durante su exposición

PANAMÁ, 2025

INFORME CONJUNTO DE LA SOCIEDAD CIVIL DERECHOS DE LA NIÑEZ EN PANAMÁ EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL

Aldeas Infantiles SOS; Asociación de Mujeres Autónomas con Discapacidad de Panamá (AMADIPA); Asociación Panameña para el Planeamiento de la Familia (APLAFA); Cámara Panameña de Desarrollo Social (CAPADES); Consejo Nacional de Trabajadores Organizados (CONATO); Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas de Panamá (CONAMIP); Espacio Encuentro de Mujeres (EEWM); Fundación Casita; Fundación para la Infancia y la Juventud (FIIJU); Fundación para la Promoción del Desarrollo de Derechos Humanos, Justicia y Paz - Universidad de Panamá; Jóvenes y Cambio Climático; Movimiento Social y Cultural Nueva Generación; Observatorio Contra la Exploración Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes; Organización de Apoyo Integral para el Desarrollo (ODAD); Red Nacional de Apoyo a la Niñez y Adolescencia en Panamá (REDNANAP); RET Intersectorial.

83. Realizar a nivel nacional la Encuesta de Trabajo Infantil, que permitirá determinar la realidad de la situación y definir estrategias para atender esta población.

84. Que el Estado dote de recursos necesarios a la Dirección contra el Trabajo Infantil y Protección del Adolescente Trabajador del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral (MITRADEL), responsable de la identificación y atención de NNA en condición de trabajo infantil en el sector formal, también como a SENNIAF, institución responsable de la evaluación y atención de NNA, en conformidad a los lineamientos de la Ley 285/2022. Ello permitirá brindar a la NNA afectada en esta condición una respuesta real y cónsama a la Convención de los Derechos del Niño.

L. Niñez migrante

85. Desde 2019, se ha identificado que muchos de los NNA migrantes se movilizan solos o sin la compañía de sus padres, madres, tutores legales o habituales, exponiéndolos a mayores riesgos de violencia, explotación y abuso sexual. Según el último informe de UNICEF, más de 3,800 NNA atravesaron este territorio sin acompañantes en 2024, un récord histórico para la región.

Recomendaciones:

86. Garantizar el cumplimiento del Decreto Ejecutivo No. 16/2024, que establece el Protocolo para la Identificación y Atención a NNA no Acompañados y/o Separados, en Contexto de Movilidad Humana en Panamá y dotar a las entidades intervinientes, en especial a SENNIAF, con presupuesto y personal técnico para la detección, atención y protección de NNA en dicho contexto.

87. Fortalecer los Hogares o Casas Transitorias, para brindar protección a NNA migrantes separados y/o no acompañados y/o garantizar la cobertura de sus necesidades desde un enfoque de derechos humanos. Crear planes de educación en contextos de emergencia, para no interrumpir sus estudios y facilitar la inclusión educativa posterior.

M. Derecho a un ambiente sano

88. Panamá no mantiene una política pública para garantizar el derecho a un ambiente sano, incluyendo el acceso al agua, al aire, a la alimentación y protección contra desastres, colocando a NNA en una condición de mayor vulnerabilidad. El Comité de los Derechos del Niño/a, en su Observación General No. 26, resaltó que los daños medioambientales son una amenaza importante para los derechos de la infancia, destacando que el acceso a un ambiente limpio, sano y sostenible es un Derecho Humano.

Recomendaciones:

89. Que el MEDUCA implemente la Ley No. 38/2014, incluyendo la cátedra de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos a la malla curricular de todos los niveles educativos. Que capacite, en conjunto con MiAmbiente, el personal docente que imparte la cátedra en su primer año. Incrementar la cantidad de escuelas participantes en programas como Bandera Ecológica, que complementen la educación impartida en el salón.

Panamá hizo énfasis que el informe no ha sido expuesto a nivel nacional, nos lo compartió para evidenciar las vulneraciones de derechos, pero aún no ha sesionado Panamá.



Comentarios al final de la exposición:

- Nos impacta el tema de desigualdad que expresaron en su exposición ya que creemos que sus condiciones son muy distintas a la economía de los países que integramos Centroamérica en temas de recaudación de impuestos y oportunidades de trabajo, creímos que la cantidad de personas en condición de pobreza era mínima pero no nos imaginábamos esa desigualdad tan grande.
- Su exposición nos evidencia que aparentemente hay un crecimiento económico, pero al parecer solo son algunas familias las que tiene el poder económico.
- El abordaje en SNPN debe de ser integral
- La vulneración en materia de las niñas embarazadas nos preocupa ya que no debería de verse afectada ya que el sistema debería de estar pendiente de este tipo de denuncias y verse más involucradas en materia de prevención
- Revisar las coincidencias al presentar dichos informes, se podría coordinarse la red RIA y el espacio de REDNANIAP

Segunda exposición estuvo a cargo de **CIPRODENI, por Elena Ortiz**. Nos compartió que a finales de junio emitirán un boletín de término medio de análisis de la situación en Guatemala, también nos compartió que en este momento Guatemala viene de una situación agudizada y compleja por que el sistema de justicia ha tenido una serie de cambios (retrocesos) no hay una definición clara del gabinete central, a nivel local en materia de justicia. Ya que actualmente la fiscal general tiene todo el poder y no deja que avance los casos que entran al sistema.

Objetivo Estratégico	Líneas de Acción
1. Incidencia	1.1 Alianzas estratégicas 1.2 Incidencia social y política 1.3 Auditoría Social
2. Fortalecimiento Institucional	2.1 Fortalecimiento Institucional 2.2 Intercambio Institucional
3. Análisis y Monitoreo	3.1 Observatorio de los Derechos de la Niñez 3.2 Comunicación Social 3.3 Denuncia Social

En este sentido desde CIPRODENI, se han priorizado estas 3 líneas de trabajo. Siempre con el enfoque de priorizar a los NNA.

Donde la incidencia: ya que el gobierno actual debe de invertir para llevar a cabo auditoria social local y nacional para confirmar que sea de acuerdo con las ultimas recomendaciones recibida sobre invertir los suficientes recursos. Es por eso por lo que CIPRODENI, ha venido incorporándose en la auditoria publica con los NNA para estar al tanto que el estado invierta en esos programas que favorecen a las NNA

El intercambio institucional no se está dando ya que no hay coordinación por parte del SNPN y mucho menos criterios de seguimiento de casos y muchas veces caen en vulneración de derechos los casos que ingresan al sistema. Estamos volver al dialogo para revisar los procesos obsoletos que no están permitiendo atender a la población de NNA vulnerados.

Seguimos con el monitoreo de los datos ya que con ellos nos permite ser un mejor monitoreo de a donde poner atención, en las políticas públicas, que favorezcan a más NNA en las localidades de Guatemala. Este proceso está muy estancado, pero seguimos en esa lucha.

Están buscando sentarse las OSC para revisar el proceso de atención a la población de NNA, desde la COPADE, se ha iniciado con todas las partes involucradas desde las instancias del estado OSC y niñez e identificar el ente rector de niñez ya que no esta bien identificado a nivel nacional.

Con la situación de la restructura globales y locales nos compartió los siguientes datos:

The screenshot shows a video conference interface. At the top left, there's a message bubble that says "¿Quién puede ver su actividad de visionado?". On the right, there's a small video window of a woman with glasses and dark hair, wearing a white shirt. Below the video window, it says "@CIPRODENI Gt". The main title "RESTRUCTURAS GLOBALES Y LOCALES" is centered at the top of the slide. To the right of the title is a vertical decorative bar with orange, yellow, and blue segments.

Financiamiento de USAID en América Latina 2023

En 2023, la agencia distribuyó fondos por más de US\$ 1.700 millones, los rubros principales fueron asistencia humanitaria, desarrollo económico, derechos humanos y gobernanza

País	Monto (US\$)
Colombia	389,000,000
Haití	316,000,000
Venezuela	205,000,000
Guatemala	178,000,000
Honduras	144,005,000
El Salvador	138,000,000
Perú	111,000,000
Méjico	71,000,000
República Dominicana	49,000,000
Ecuador	46,000,000
Nicaragua	25,000,000
Brasil	19,000,000
Paraguay	10,000,000
Cuba	9,000,000
Costa Rica	5,000,000
Panamá	900,000
Bolivia	600,000
Chile	300,000

La violencia hacia las mujeres es muy grande también. En materia de la población de migración hay un programa que se llama "**retorno seguro o retorno al hogar**", para las NNA y sus familias, pero no se le da un acompañamiento real para que el regrese a su entorno de una manera segura

Las principales situaciones que no, se están visualizando los programas de atención por parte del Estado guatemalteco, son: en la prevención de embarazos en Niñas, Adolescentes y Jóvenes. Carencia de acciones en materia de DSDR, ya que muchas veces los presupuesto que cada cartera no, están siendo bien ejecutados. Por ejemplo 25,000,000 millones de quetzales solo han utilizado un 3%, no se sabe en que se están ejecutando esos fondos

¿Quién puede ver su actividad de visionado?

CIPRODENI y gabinete estatal:

- Incidencia basada en evidencia, con reconocimiento de casos y no datos.
- Mecanismos estatales
- Legislaturas y agendas

Las violencias en NNA son de edades muy pequeñas como: casos de abandono por parte de los padres a NNA con un aumento del 20% a 35%, en comparación de hace 5 años y estos actualmente están cubriendo un 60%. La violencia sexual en Guatemala está siendo invisibilizada, ya que los datos de las Niñas, adolescentes y jóvenes embarazadas el sistema no les cree que son consecuencias de los abusos que se están realizando, muchas veces las niñas 9 a 10 años están enfrentando embarazos y es un chope para ellas lidiar esta situación. Esta violencia va en escala ya que tenemos un registro de 350,000 casos de niñas en situación de embarazo hasta el 2025, las niñas en situación de embarazo han llegado a un porcentaje muy altos a comparación de hace 5 años atrás, buscamos visibilizarla ante las autoridades locales, ya que muchas veces las mismas leyes dicen que esto es porque las niñas han buscado embarazarse de manera consensuada. La importancia de la educación DSDR, es importante, para orientar a las niñas, adolescentes y jóvenes en temas de auto cuidó y prevención de embarazos. Hay una reforma sobre ley Justicia Penal Juvenil, actualmente la ley permite llevar a la cárcel a los niños de 16 -17 años para ser enjuiciados como adultos nosotros queremos incidir para que suba a los 18 años. Sobre la desaparición y migración no se cuenta con datos certeros, ya que las personas que están siendo retornadas se registran de otra manera, nos estamos acercando a los vuelos con la intención de llevar un registro que nos permita hacer una métrica.

¿Quién puede ver su actividad de visionado? X

VIOLENCIAS A ESCALAS

- **De 6 a 13 años, las violencias son escalonadas**
- **Violencia sexual, muertes violentas, migración, desapariciones y abandono.**
- **Embarazos**

Métricas por edades, esta tabla refleja los tipos de violencia

Edad	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0 a 4	1.27%	1.22%	1.80%	1.43%	1.23%	1.21%	0.70%
5 a 9	3.53%	3.40%	3.10%	2.84%	3.09%	2.61%	2.06%
10 a 14	32.70%	35.35%	33.32%	37.85%	33.69%	33.22%	29.35%
15 a 19	21.87%	21.89%	21.98%	23.02%	28.15%	26.74%	13.53%
20 a 24	6.11%	6.12%	6.13%	6.45%	6.26%	5.72%	4.80%
25 a 29	3.84%	3.78%	3.62%	3.58%	3.72%	3.93%	3.69%

Participants in the video conference include: REDESCA, Vanessa Henríquez, CIRREDEN GT, Amy Díaz Milla, Georgina Villata, Jennifer Delgado, Jennifer Delgado Urueta, and Aida abrego ariles.

Sobre las reflexiones que se están realizando en materia de justicia en Guatemala

SISTEMA DE JUSTICIA

GUATEMALA > Arrestado en Guatemala un viceministro crítico de la fiscal general

El líder indígena Luis Pacheco, de la cartera de Energía, promovió hace dos años las manifestaciones por la renuncia de Consuelo Porras, enfrentada al presidente, Bernardo Alvarado

Luis Pacheco durante una protesta frente a la Fiscalía General de la República en Ciudad de Guatemala, en octubre de 2023.
MOISÉS CASTILLO / AFP

Participants in the video conference include: REDESCA, Vanessa Henríquez, CIRREDEN GT, Amy Díaz Milla, Georgina Villata, Jennifer Delgado, Jennifer Delgado Urueta, and Aida abrego ariles.

Articulación de esfuerzos institucionales:

Las líneas de trabajo sobre las cuales gira el desempeño institucional:

- Sistema Nacional de Protección y Garantía Integral de Derechos de Niñez y Adolescencia
- Protección Integral de Derechos
- Política Pública de Protección Integral de Niñez y Adolescencia
- Inversión Pública: Presupuesto destinado a Niñez y Adolescencia
- Generación de una opinión pública a favor de los derechos de la Niñez y Adolescencia por medio del Observatorio de Derechos de la Niñez
- Fortalecimiento de las capacidades instaladas en los Equipos Técnicos de las Organizaciones Miembros.

Con este tema finalizo su exposición, seguidamente COIPRODEN, a través de Wilmer Vásquez, en el caso de honduras compartió los siguientes datos:

Situación de niñez en el actual contexto hondureño

Wilmer M. Vásquez
Director Ejecutivo
COIPRODEN
20 Mayo 2025

El 36.5% de la población son menores de 18 años

Edad	Porcentaje
De 0 a 5 años	12.3%
De 6 a 11 años	12.0%
De 12 a 17 años	12.2%

El 54.0% de niños, niñas y adolescentes viven en el área urbana

CONTEXTO:

Económico Político Social

= CRISIS

Somos 10,000,000 millones de habitantes, de los cuales el 36.5% de la población son menores de 18 años, de los cuales 54.0% viven en la zona urbana, históricamente se ha vivido muchas situaciones difíciles, después del golpe de estado quienes se han visto más afectados son los NNA.

El 36.5% de la población son menores de 18 años

Edad	Porcentaje
De 0 a 5 años	12.3%
De 6 a 11 años	12.0%
De 12 a 17 años	12.2%

El 54.0% de niños, niñas y adolescentes viven en el área urbana

CONTEXTO:

Económico Político Social

= CRISIS

Sobre las desigualdades sociales, compartimos que el 60% de la población, pero no cuenta con el acceso al sistema educativo, compartimos la siguiente lámina donde resaltaba los niveles de la pobreza y extrema pobreza.

DESIGUALDAD SOCIAL:



Honduras / CEP

69% / Pobreza: (6,207,594).

Pandemia 75%



POBREZA INFANTIL

Al 2019, 7 de cada 10 niñas, niños y adolescentes vivían en hogares pobres por ingresos.

La mitad de la niñez y adolescencia se encuentra en hogares en condición de pobreza extrema.

En condición de pobreza multidimensional viven 8 de cada 10 niñas, niños y adolescentes



Ser NNA, implica enfrentar múltiples desafíos para sobrevivir y desarrollarse en condiciones dignas. La desigualdad social, pobreza, exclusión y la violencia estructural limitan su bienestar y acceso a servicios esenciales como; salud, educación y protección. La violencia dentro y fuera del hogar expone a muchos abusos, aumenta el trabajo infantil y reclutamiento forzado, lo que lleva a miles de ellos cada año a migrar en busca de seguridad, oportunidades o para reencontrarse con sus familias, enfrentando en el camino diversas nuevas formas de vulnerabilidad.

La educación: se ha visto afectada por que muchos hogares no permiten que sus NNA sigan con su educación por la necesidad de trabajar y por eso se ven fuera de los centros escolares.

Según la **Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM)**, hasta junio de 2024:

- Solo **1,808,835** asistieron a un centro educativo, lo que representa una **cobertura escolar del 60.9%**.
- **4 de cada 10 niñas, niños y adolescentes (3 a 17 años) están fuera del sistema educativo.**

COIPRODEN
POR EL DERECHO DE LA NIÑEZ

Después del 2014, a la fecha se han registrado 127,404 NNA deportados. Ya que la niñez busca mejorar sus vidas, muchas veces salen sin un adulto ya que buscan liberarse de la violencia que se vive en honduras. En este caso los NNA se someten a explotación laboral, sexual, o alguna implicación de perder alguna parte de su cuerpo con tal de salir de sus realidades. De lo que va desde inicio de año a la fecha se tiene 1388 NNA que han migrado, pese a las nuevas restricciones emitidas por los estados unidos los NNA no han parado de migrar.

Años	Total
2014	10,872
2015	8,378
2016	10,081
2017	4,823
2018	11,713
2019	25,990
2020	4,797
2021	12,194
2022	15,928
2023	12,758
2024	8,501
2025	1,388

Sumo Total **127,404**

Compartió de manera rápida los factores y causas de la emigración:

- Las condiciones socioeconómicas de pobreza.
- La falta de empleo.
- Las redes y la reunificación familiar
- La violencia e inseguridad.
- La tenencia de la tierra y la conflictividad agraria.
- Seguridad alimentaria y cambio climático.

Sobre las muertes violentas no hay reducción de muertes violentas desde las edades de 0 a 30 años son muy altos sumando así 195. Este es el capital humano que se está viendo reducido debido a la violencia que termina en muerte. Expuso el aumento de suicidios en NNAJ

SALUD:



Según el Observatorio de Casa Alianza, el aumento de **suicidios en niñas, niños y jóvenes** en Honduras evidencia una grave crisis de salud mental.

En lo que va del año 2025, se han registrado

59 casos de suicidio, de los cuales:

- 49 corresponden a hombres (83%)
- 10 a mujeres (17%)

Urge de fortalecer los sistemas de prevención, atención psicosocial y acompañamiento emocional



La violencia ha provocado el desplazamiento de más de 247,090 personas de las cuales 58,500 hogares desplazados es el equivalente a un 2.7% de la población total del país, de las cuales el 55% son mujeres y el 43%, son NNA. En el marco del anterior el desplazamiento forzado de 1,162 NNA, de honduras entre 2019 al 2021, como repetimos muchos de ellos huyen del país solos por la desesperación de salir y en busca de una vida mejor. Más de 15,000 NNA viven en condición de calle.

The presentation slide includes the following data:

Categoría	Datos
Muertes por edad	81% Jóvenes (187), 19% Niños y Adolescentes (38)
Muertes por sexo	79% Hombres (154), 21% Mujeres (41)
Muertes violentas por departamento	Mapa de Honduras colorido por departamentos.
Total de muertes violentas	195
Muertes en accidentes viales	En Abril, murieron 15 personas. El 87% (13) fueron hombres y 13% (2) mujeres. Al menos 47% (7) fueron jóvenes y 53% (8) niños y niñas.
TOTAL DE MUERTES	90
Parte de	27 niños y niñas, 63 jóvenes, 20 mujeres, 70 hombres.
Comparación Ene-Abril	Ene-Abril 2024: 215; Ene-Abril 2025: 195 (-9%).

Other details on the slide include:
- Cuenta: COIPRODEN (Monitoreo en medios de Comunicación sobre fallecimientos de menores de edad.)
- Logo: COIPRODEN
- Date: 01 de enero - 30 de abril de 2025
- Footer: 35 años COIPRODEN

The Zoom interface shows 8 participants, a video recording in progress, and a list of participants including RSESCA, Vanessa Jiménez, Jennifer Delgado, Alberto Vásquez, Asilda Abrego Aviles, and Alberto Vásquez.

Más de 15,000 NNAJ se encuentran en situación de calle, quienes se enfrentan a distintos peligros, alejándose de la educación (aumento del analfabetismo), generando falta de oportunidades, más pobreza y la criminalidad y migración. Esto conlleva al trabajo infantil y nos compartió los resultados en la siguiente lámina. Se

solicito al Estado una solicitud de sentencia para hacer un diagnostico para tener un dato oficial de los NNAJ en situación de calle, para buscar políticas publicas de manera urgente a cumplir con ellos una inserción integral para su desarrollo.

Resultados Generales de la ENTH

Niñez en situación de **Trabajo Infantil**

Categoría	Número
Niñez en situación de trabajo infantil	1,022,550
En actividades económicas	342,180
Otros	207,388
En quehaceres domésticos	472,983

COIPRODEN
POR LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ

Mapa sobre las poblaciones que están trabajando por departamento de honduras

Prevalencia del Trabajo Infantil por departamento

Departamento	Tasa de Prevalencia (%)
Gracias a Dios	45.9%
Intibucá	35.2%
Lempira	34.6%
Choluteca	30.7%
Colón	27.4%
Intibucá	27.0%
Francisco Morazán	26.6%
Comayagua	25.9%
Choluteca	23.2%
Intibucá	21.7%
Colón	20.6%
Choluteca	19.5%
Intibucá	18.0%
Choluteca	17.5%
Intibucá	14.9%
Choluteca	10.5%

Trabajo Infantil en actividades económicas
Trabajo Infantil en quehaceres del hogar

Los departamentos con mayor tasa de prevalencia son Gracias a Dios (45.9%), Intibucá (35.2%) y Lempira (34%).

Existen once dominios con tasas de prevalencia de trabajo infantil entre 20% y 30%.

En temas de JPJ, en honduras, los NNA, más del 60% de adolescentes infractores se han vinculado al sistema de justicia especial por las siguientes razones: asociación ilícita. Extorsiones, trafico de drogas entre otros. El tema de embarazos está también en cifras altas debido a las distintas expresiones de violencias.

Espacios de preguntas:

CIPRODENI: cual es el plan que están llevando acabo para atender a la población de NNA en tránsito.

COIPRODEN: compartió que el estado honduras aprobó amnistía para las personas migrantes que estaban pasando en el territorio, se hizo una actividad de incidencia que se ampliara el plazo de amnistía en condición de movilidad humana, para que les pudieran atender en los puntos fronterizos, para disminuir la aglomeración de personas en tránsito. Se logró; brindar servicio de transporte para apoyar a las personas en su tránsito, atención en salud y kit de higiene que ha permitido que las fluides de personas pueda seguir su camino ya que el estado hondureño no estaba dando abasto. En el caso de las personas retornadas se logró dar fondos económicos para que ellos a su retorno pudieran emprender una actividad económica y esto a ayudado a tener menos deportaciones a nivel regional.

Al finalizar Georgina, agradeció las intervenciones de cada uno de los países y dio pase a la socialización del **“informe situacional regional”**, previamente dio un contexto sobre cómo se ha venido trabajando el informe situacional, el año pasado el equipo de CODENI, tomo esta tarea de la consultoría y en noviembre se hizo una revisión de manera conjunta para hacer observaciones sobre el mismo. A la fecha pedimos que al finalizar esta nueva exposición de nuestro colega Regis, puedan enviar sus aportes para que la próxima semana tengamos la versión final del informe e iniciemos con el proceso de coordinación del foro para su socialización.

La presentación del “**Informe situacional y de balance de cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes en Centroamérica en el marco de la aplicación de la convención de los derechos del niño**”, contando con la participación de CODENI de manera virtual. El facilitador manifestó que los países de Centroamérica han progresado



en garantizar los derechos de los niños y niñas, sin embargo, no es un cumplimiento pleno, ya que los países no destinan mayor presupuesto e inversión, ni siquiera el estándar mínimo del 6% del PIB, recomendado por la UNESCO, a excepción de Costa Rica lidera la región, alcanzando cerca del 6%. Guatemala, Panamá y Honduras invierten entre el 3% y el 4.7% de su PIB. El Salvador y Nicaragua, aunque han mejorado su gasto educativo en años recientes, enfrentan desafíos en términos de equidad en el acceso. Además, se refirió a los Sistemas Nacionales de Protección, expresando que la autonomía institucional, los recursos disponibles y la capacidad de articulación de las entidades públicas varían considerablemente en los países centroamericanos, por ejemplo, en Costa Rica, El Salvador y Nicaragua, estas entidades tienen un rango ministerial.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content area displays a presentation slide with the title "Contexto demográfico". The slide features a map of Central America with data overlays showing the percentage of population under 18 years old by country:

País	Porcentaje (%)
Honduras	39,0%
Guatemala	36,5%
El Salvador	38,6%
Nicaragua	23,7%
Panamá	34,4%

Below the map, the logo for REDESCA (Red en Defensa Centroamericana por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes) is visible. The participant list on the right side of the screen includes names such as Vanessa Hernández, Georgina Villalba, Jennifer Delgado, Alberto Vásquez, and Jennifer Delgado Urreta. The bottom of the screen shows the standard Zoom control bar.

En Honduras y Guatemala, estas instituciones se encuentran como secretarías o direcciones subordinadas a otros ministerios, lo cual restringe su autonomía y capacidad de ejecución, debiendo seguir las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño. En cuanto a la movilidad humana, el facilitador expresó que en el informe regional se encontraba visibilizado que Centroamérica es una zona de tránsito para migrantes, siendo su mayoría irregulares, con el objetivo de llegar a los EEUU. Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua son expulsadores y de tránsito, mientras que Costa Rica y Panamá sirven tanto de tránsito como de

destino. Aunque se han establecido protocolos de atención, persisten desafíos en la atención a las niñas, niños y adolescentes migrantes.

Radiografía del momento

Países con IDH medio y permanencia de la pobreza y violencia.

La migración irregular y los abordajes institucionales está generando mayores desafíos para los derechos de los NNA, en una región caracterizada por ser zona de tránsito.

PIB, % de pobreza, IDH y Tasa de Homicidios en Centroamérica

	PIB a precios constantes Millones USD (1)	% de población en pobreza (2)	% de población en p. extrema	Posición IDH (2022/2023) (3)	Homicidios (por cada 100 mil habitantes)
Guatemala	87.302	50,5 (2014)	15,4 (2014)	136 (0.629 - Medio)	20 (2021)
Honduras	27.278	67,8 (2021)	34,4 (2021)	138 (0.624 - Medio)	38 (2021)
El Salvador	29.235	29,8 (2022)	8,7 (2022)	127 (0.674 - Medio)	18 (2021)
Nicaragua	14.876	46,3 (2014)	18,3 (2014)	130 (0.669 - Medio)	8 (2019)
Costa Rica	72.613	16,6 (2022)	3,3 (2022)	64 (0.806 - Muy alto)	11 (2021)
Panamá	78.823	14,3 (2022)	6,6 (2022)	57 (0.820 - Muy alto)	13 (2021)

1. PIB a precios constantes. Disponible: <https://cpi2022.cpi2022.org/countries/region/latam-and-caribbean>
2. Datos de población y pobreza extreme disponibles. Países extremo: Ingrenes meno a 2 & 3. Disponible de <https://statistic.cesip.org/jportal/republica/dashboard.html?theme=1&lang=en>
3. PIB per cápita, tasa de alfabetización, años de estudio, esperanza de vida y tasa de maternidad. En 2022/2023 se abordó 195 países y territorios. Disponible: <https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report/documents/nha2022-24en.pdf.pdf.pdf>

REDESCA
Red de Coordinadoras Centroamericanas
por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Somos una región con índice medio en temas de desarrollo humano, mucha regulación de personas en condición de movilidad humana. Sumado a esto las medidas de contención por parte de Estados Unidos está afectando a Centroamérica. Acá presentamos los porcentajes en educación,

Educación y recreación

Gasto en Educación como % del PIB

Los países destinan un porcentaje modesto de su presupuesto a la educación, con variaciones.

- Costa Rica y Panamá han logrado mejorar su inversión.
- Guatemala y Honduras con presupuestos e infraestructura deficitaria.

Costa Rica lidera, alcanzando cerca del 7%.

- Guatemala y Honduras invierten entre el 3,2% y 4,7% de su PIB en educación.
- El Salvador y Nicaragua, aunque han mejorado su gasto, presentan desafíos en términos de la equidad en el acceso.

La inversión en recreación es un desafío en todos los países.

- Panamá y Costa Rica son los países que más invierten.
- Nicaragua y Honduras son los que menos invierten.

Fuente: elaboración propia en base a datos de CEPAL / Iepi (USD del 2019)

Salud

La inversión per cápita en salud presentan diferencias importantes.

- Panamá (463.74), El Salvador (115.57) y Costa Rica (82.25) realizaron las mayores inversiones per cápita para garantizar este derecho en el 2020, incrementándose en el año 2021.
- Aunque Nicaragua y Honduras han incrementado su inversión en salud, aun son limitadas, especialmente en zonas rurales.

Gasto público en salud como porcentaje del PIB

País	2019	2020
Guatemala	6,2	6,9
El Salvador	8,8	9,7
Honduras	7,3	9,2
Nicaragua	5,9	5,7
Costa Rica	7,2	7,6
Panamá	8,5	9,7

Fuente: elaboración propia en base a datos de CEPAL / Iepi (USD del 2019)

Gasto público en salud (USD per cápita)

País	2019	2020
Guatemala	58,69	58,94
El Salvador	97,71	115,57
Honduras	57,96	67,51
Nicaragua	68,17	75,52
Costa Rica	90,75	104,25
Panamá	289,82	463,74

Fuente: elaboración propia en base a datos de CEPAL / Iepi (USD del 2019)

REDESCA
Red de Coordinadoras Centroamericanas
por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

También hizo mucho énfasis en temas de SNP

Sistemas Nacional de Protección

Guatemala	El Salvador	Honduras
<ul style="list-style-type: none"> i) Establecer el SNP de acuerdo a la iniciativa de Ley 5285 (pendiente de aprobación); ii) Creación de un Instituto Nacional de la Niñez y Adolescencia, con autonomía y recursos suficientes; iii) Fortalecer los mecanismos de protección contra la desnutrición infantil y mejorar el registro y seguimiento de niños desaparecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> i) Prevención de la violencia y los embarazos adolescentes, ausencia de resultados en educación sexual y reproductiva; ii) Fortalecer la articulación entre los distintos niveles de gobierno; iii) Erradicación plena del castigo físico, sigue siendo aceptado en la LEPINA. 	<ul style="list-style-type: none"> i) Mayor inversión en educación, prevención de la violencia y prevención de embarazos; Limitaciones presupuestarias; reforma del sistema que tiene un enfoque punitivo; ii) Discrepancias en los datos oficiales (p. e. trabajo infantil); iii) Los mecanismos de información y líneas de ayuda son poco conocidos.

Red de Coordinadores Centroamericanos por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Sistemas Nacional de Protección

Nicaragua	Costa Rica	Panamá
<ul style="list-style-type: none"> i) Los mecanismos de seguimiento y recopilación de información carecen de actualizaciones en salud, violencia y pobreza; ii) Preocupación por la creciente restricción sobre las organizaciones de la sociedad civil; iii) Restaurar los espacios de diálogo y fortalecer los sistemas de monitoreo para garantizar la transparencia y la protección de las NNA. 	<ul style="list-style-type: none"> i) Mejorar la rectoria técnica del Patronato Nacional de la Infancia (PANI); ii) Mejorar los controles de inversión pública dirigidos a los NNA, y metodologías más precisas para evaluar el impacto; iii) Mejorar en la gestión del sistema de protección y su coordinación interinstitucional 	<ul style="list-style-type: none"> i) El Sistema de Garantías de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia de Panamá fue creado en 2022 (Ley N.º 285). Precisa del fortalecimiento de la operatividad territorial, con atención a la niñez migrante en movilidad; ii) Los servidores públicos involucrados en la protección infantil debe conocer y aplicar el protocolo interinstitucional

Red de Coordinadores Centroamericanos por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Derechos y libertades civiles

Derechos y libertades civiles

La participación de las NNA es un derecho que enfrenta desafíos crecientes en la región, con agravantes en países como Nicaragua, El Salvador y Honduras. El Comité instó a:

Guatemala	El Salvador	Honduras
<ul style="list-style-type: none"> i) Fomentar la participación de las NNA en la divulgación y toma de decisiones; ii) Incentivar a los medios a promover el respeto por los derechos del niño; iii) Adoptar opiniones de los niños indígenas, afrodescendientes; iv) Garantizar la transparencia en la rendición de cuentas; v) Restablecer la confianza y cooperación con la OSC. 	<ul style="list-style-type: none"> i) Proteger el derecho a la libertad de asociación y reunión pacífica de los niños; ii) Asegurar la transparencia en el proceso presupuestario; iii) Fomentar la participación activa de las OSC; iv) Reforzar la participación de los niños sobre temas como la violencia y la migración. 	<ul style="list-style-type: none"> i) Facilitar la participación de las comunidades y la sociedad civil; ii) Fortalecer los programas de sensibilización sobre la Convención; iii) Garantizar el respeto al derecho de asociación de los niños iv) Reducir la estigmatización social de los NNA con las maras.

Red de Coordinadores Centroamericanos por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Derechos y libertades civiles

Nicaragua **Costa Rica** **Panamá**

i) Incorporar principios de derechos humanos como no discriminación, transparencia, participación y rendición de cuentas;

ii) Apoyar programas de re socialización familiar y acogimiento alternativo;

iii) Fomentar la participación de niños, niñas e adolescentes en las decisiones.

i) Implementar estrategias integrales de concientización y sensibilización;

ii) Fortalecer la capacitación de funcionarios gubernamentales sobre los derechos del niño, niña e adolescente;

iii) Fomentar el diálogo político a través de mesas redondas y foros;

iv) Garantizar la participación activa de NNA en organismos como las Juntas de Protección.

Garantizar un mandato adecuado, con recursos humanos, técnicos y financieros que permitan a los NNA puedan participar en la formulación de políticas, especialmente los afro, indígenas, niñas embarazadas, con discapacidad, afectados por VIH/SIDA, LGBTTQ+, refugiados y solicitantes de asilo.

Red de Coordinación Centroamericana por los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes

Educación: a nivel regional podemos ver:

- Hay un cambio en la educación en la primera infancia muy marcado.
- Impacto en la educación media por el descuido en los programas, con maestros capacitados en nuevas formas de educación e infraestructura
- Condiciones de mejorar el acceso a la virtualidad
- Condiciones de educación para los NNA con discapacidad debe de ser considerado no dejarse a un lado

Educación, espaciamiento y actividades culturales

La mayoría de los países presentan brechas en el acceso y la calidad educativa.

- Los países han realizado esfuerzos para mejorar los sistemas, especialmente el acceso a la educación primaria. No obstante, el abandono escolar en la educación secundaria es alto, y las disparidades entre áreas rurales y urbanas, siguen siendo marcadas.

Los principales desafíos continúan siendo el acceso, la equidad y la calidad.

- En términos de acceso y cobertura, la región ha avanzado en la matrícula de los niveles básicos, pero persisten brechas en la secundaria.

Tasa neta de escolaridad (2022)

País	Primaria (%)	Secundaria (%)
Guatemala	92.9%	35.4%
El Salvador	93.9%	56.7%
Honduras	77.6%	38.6%
Nicaragua	91.9%	59.9%
Costa Rica	95.3%	88.5%
Panamá	95.7%	57.3%

Fuente: elaboración propia a partir Anuario estadístico 2022 (BICE)

REDESCA
Red de Coordinación Centroamericana por los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes

Sobre materia de Salud, entre ellos el impacto en los DSDR por las tasas altas de embarazos

Salud y bienestar

Persisten desafíos en la inversión, déficit en la atención y pertinente y la educación en materia de salud sexual y reproductiva (sobre todo en zonas rurales) lo que a su vez se refleja en altas tasas de embarazos.

Guatemala tiene una de las tasas más altas de mortalidad infantil.

- En El Salvador, la tasa ha mostrado una tendencia descendente.
- Honduras presenta una tasa de 9.5 en 2021.
- En Nicaragua, la tasa fue de 7.4.
- Costa Rica, tiene una de las tasas de mortalidad infantil más bajas de la región.
- Panamá ha visto una reducción significativa en la mortalidad infantil.

Tasa de mortalidad neonatal por cada mil nacidos vivos

País	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)
Guatemala	12.11	11.96	11.82	11.4
Honduras	10.82	10.45	9.4	9.4
Nicaragua	8.4	8.15	8.1	7.4
Panamá	6.4	6.4	6.4	6.4
El Salvador	4.84	4.72	4.72	4.72
Panamá	4.74	4.54	4.54	5.4

Tasa de Mortalidad Materna por cada 100 mil NVR

País	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)
Guatemala	98.96	97.96	96.96
Nicaragua	74.75	78	78
Honduras	65.67	72	72
El Salvador	45	43	43
Costa Rica	18.19	22	22

REDESCA
Red de Coordinación Centroamericana por los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes

Tema sobre derecho a la familia

Zoom Reunión Grabando Drauzi está viendo la pantalla de Jorge Opciones de vista Iniciar sesión Vista

Entorno familiar



Los Estados han trabajado en la creación y modificación de leyes que garantizan el derecho a vivir en un entorno familiar, pero se enfrenta a la falta de armonización, una aplicación efectiva por falta de recursos suficientes y evaluaciones sobre la aplicación.

- Los programas y políticas implementadas por los gobiernos para atender a los NNA privados de autoridad parental, están limitadas por la escasez de recursos y la necesidad de una mayor coordinación y la importancia de reducir la institucionalización.
- Las recomendaciones del CDN, junto con las voces de las OSC, subrayan la necesidad de un cambio en la política pública que priorice el bienestar familiar y comunitario, garantizando así los derechos de las NNA.



REDESCA
Red de Coaliciones Centroamericanas
por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Reactivar audio Iniciar video Participantes Chat Compartir pantalla Resumen AI Companion Grabar Mostrar subtítulos Reacciones Aplicaciones Pizarras Notas Abandonar



Zoom Reunión Grabando Drauzi está viendo la pantalla de Jorge Opciones de vista Iniciar sesión Vista

Violencia, abusos, abandono y malos tratos



i) No todos los países han llevado a cabo reformas en legislación penal, para investigar y procesar con celeridad y efectividad las diferentes modalidades de violencia (sexual y tráfico de personas):

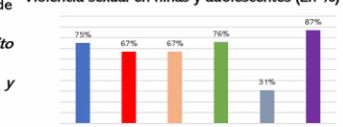
ii) no todos los países prohíben el castigo físico en el ámbito familiar y en el sistema penal,

iii) Existen graves problemas de violencia por razones género y sexual, teniendo a las NNA como principales víctimas.

Paises y normativas sobre la prohibición del castigo físico

País	Prohibido en el hogar	Prohibido en la escuela	Prohibido en el sistema penal	Prohibido en centros alternativos de atención
Guatemala	No	Si	Como condena por un delito	Como medida disciplinaria en algunos casos
Honduras	Si	Si	Si	Si
El Salvador	No	Si	Si	No
Nicaragua	Si	Si	Si	Si
Costa Rica	Si	Si	Si	Si
Panamá	Si	Si	Si	Si

Fuente: elaboración propia a partir de Estadísticas forenses del periodo 2018-2022 de cada país



Violencia sexual en niñas y adolescentes (En %)

Actualizado: en 2019 Honduras prohibió cualquier forma de castigo físico a los niños y tratos humillantes en los espacios de cuidado. En 2014, Nicaragua prohibió todo tipo de castigo corporal en centros de protección. En 2022, Panamá prohibió los castigos y violencia a NNA en cualquier ámbito

REDESCA
Red de Coaliciones Centroamericanas
por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Reactivar audio Iniciar video Participantes Chat Compartir pantalla Resumen AI Companion Grabar Mostrar subtítulos Reacciones Aplicaciones Pizarras Notas Abandonar



Medidas Especiales de Protección

• La niñez indígena y afrodescendiente representan el 23% y 7% del total de NNA respectivamente. Las históricas condiciones de marginación y desigualdad no han logrado ser superadas: pobreza, los servicios de salud y educación limitados.

Las recomendaciones :

- acciones efectivas e inversión para la prevención de la violencia física y sexual;
- Adecuaciones a marcos jurídicos para garantizar este derecho;
- Mayores y mejores garantías para entornos seguros;
- Fortalecer los mecanismos de protección ante la explotación sexual y trata.
- Acciones para reducir la persistencia de las desigualdades de las NNA indígenas y afro descendientes;
- Eliminar los estereotipos de género.

Estimación de NNA indígenas y afrodescendiente en Centroamérica

	Población menor 18 años	Indígena	%	Afro	%
Guatemala	7,377,908	3,224,146	43,7%	22,134	0,3%
Honduras	3,604,928	461,431	12,8%	612,838	17,0%
El Salvador	1,790,209	3,580	0,2%	6,445	0,4%
Nicaragua	2,626,300	225,862	8,6%	112,931	4,3%
Costa Rica	1,262,591	30,302	2,4%	101,007	8,0%
Panamá	1,551,274	266,819	17,2%	508,818	32,8%
Total	18,213,210	4,212,140	43,7%	1,364,172	0,3%
%		23,1		7,0	

Fuente: estimaciones elaboradas en base a datos oficiales (2023).

REDESCA
Red de Coordinadores Centroamericanos
por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Cambio Climático y Derechos de los NNA

Todos los países de Centroamérica presentan algún grado de vulnerabilidad medida por el Índice de Riesgo Climático. Tres países centroamericanos están entre los 79 más afectados por el cambio climático, lo que tiene un impacto considerable en los sectores pobres, rurales, mujeres y niños.

El acceso al agua, aire, y saneamiento son agravadas por el cambio climático.

IRC de los países Centroamericanos (2021)

País	Posición en el Índice de Riesgo Climático
Guatemala	No. 62 (IRC 65.67)
Honduras	No. 79 (IRC 73.33)
El Salvador	No. 103 (IRC 91.83)
Nicaragua	No. 49 (IRC 58.0)
Costa Rica	No. 130 (IRC 118)
Panamá	No. 127 (IRC108.33)

Fuente: Elaboración propia en base al IRC-Germanwatch. El IRC incluye cuatro datos: número total de muertes por desastres climáticos; muertes por cada 100 mil habitantes; pérdidas totales en millones de dólares por desastres climáticos; pérdidas por unidad de PIB en %.

REDESCA
Red de Coordinadores Centroamericanos
por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

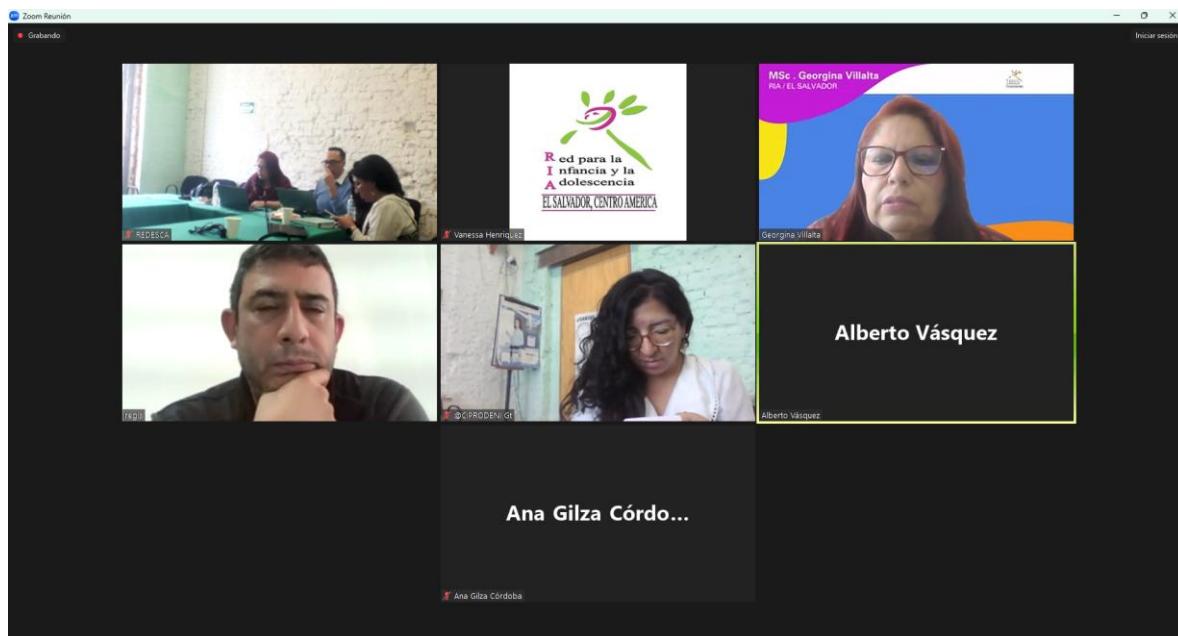
Hay avances en materia jurídica, pero no obstante no son cumplidas. Hay muchas vulneraciones en las fronteras de los países vecinos. Hay un tema alto sobre la violencia en tema de pandillas y drogas.

Conclusiones sobre los avances, condiciones críticas y desafíos

- Se observa una tendencia a la disminución del porcentaje de niños, niñas y adolescentes (NNA).
- La niñez indígena y afrodescendiente enfrentan históricas condiciones de marginación y desigualdad.

- Se mantienen desafíos para garantizar los derechos de la niñez, lo que implica una pérdida de oportunidades para el desarrollo sostenible de la región.
- Desafíos sobre la disponibilidad de recursos y la capacidad de articulación de las entidades públicas encargadas de los derechos de la niñez presentan diversas capacidades.
- En general, se requieren de más recursos humanos y financieros, así como el desarrollo de metodologías innovadoras para la atención a los temas claves: violencia, migración y desigualdad.
- La información sobre las condiciones de la niñez es fragmentada y, en algunos casos, desactualizada.
- Se necesita un esfuerzo conjunto para la producción, sistematización y difusión de datos

Al cierre se dio un espacio de preguntas y respuestas



RIA

- La ley LEPINA fue sustituida por la Ley Crecer juntos, que hizo un pequeño ajuste en el tema del castigo moderado (físico)
- La participación de los NNA es importante.
- El cambio climático es un elemento esencial en materia de impacto en derechos como alimentación, educación y migración.

Guatemala Red NN

- Los perfiles de los funcionarios no siempre son los más asertivos para llevar a cabo sus funciones y este tiene un impacto en la priorización de los programas
- Con relación a la ley de vacunación # si esta avanzada
- En materia de ley de adopciones no ha tenido mayores avances

Guatemala CIPRODENI

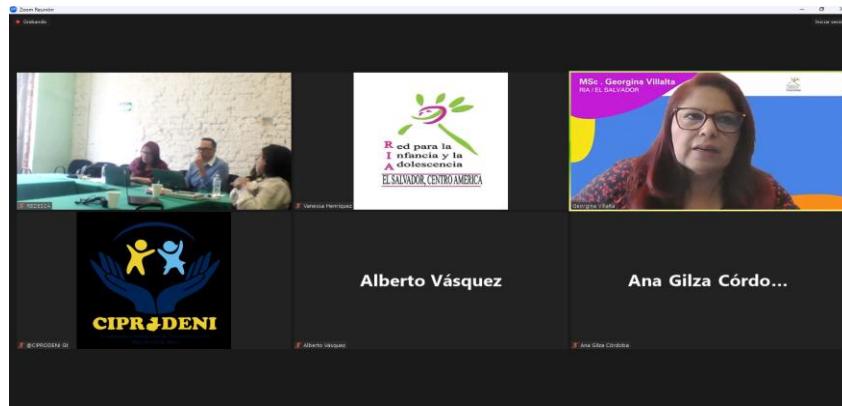
- Agradecemos el informe compartido
- Los puntos específicos sobre las observaciones que han hecho a Guatemala con la ley 5285 se está trabajando en conjunto, con enumeración X, esta propuesta van gobierno local como sociedad civil
- La asignación de presupuestó, un criterio de métrica que permita ser un proceso estándar para los programas y un termómetro a nivel nacional en materia de inversión en programas
- En materia sobre JPJ en situación es un tema que preocupa a Guatemala y El Salvador
- Los defensores de los derechos humanos estamos en riesgos

Regis

- Indica que en CA es donde más defensores de derechos han muerto, es una zona peligrosa no solo por ser judicializado sino por estar en peligro de muerte.
- Si hubiera una necesidad de sumar insumos si se envían en esta semana la próxima semana estaría actualizado.

COIPRODEN

- Hay unos datos que se deben de actualizar
- Me parece interesante sobre los avances, desafíos que hemos tenido en la región, esto nos puede orientar mucho en orientar propuestas que den respuestas a esos hallazgos.
- Para presentar a los donantes como orientar los proyectos a donde invertir
- Hay un resumen ejecutivo de este informe para poder promover esta investigación



Se retomó la jornada retomando los avances, condiciones críticas y desafíos. Nuevamente se dio lectura a cada una de las láminas con el objetivo de reflexionar en conjunto la identificación de los temas comunes.

Conclusiones sobre los avances, condiciones críticas y desafíos



- **Se observa una tendencia a la disminución del porcentaje de niños, niñas y adolescentes (NNA)**
 - La niñez indígena y afrodescendiente enfrentan históricas condiciones de marginación y desigualdad
 - Se mantienen desafíos para garantizar los derechos de la niñez, lo que implica una pérdida de oportunidad para el desarrollo sostenible de la región
- **Desafíos sobre la disponibilidad de recursos y la capacidad de articulación de las entidades públicas encargadas de los derechos de la niñez presentan diversas capacidades**
 - En general, se requieren de más recursos humanos y financieros, así como el desarrollo de metodologías innovadoras para la atención a los temas claves: violencia, migración y desigualdad.
 - **La información sobre las condiciones de la niñez es fragmentada y, en algunos casos, desactualizada**
 - Se necesita un esfuerzo conjunto para la producción, sistematización y difusión de datos

REDESCA
Red de Coaliciones Centroamericanas
por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

COIPRODEN:

- Debemos de gestionar recursos que garanticen los temas de agenda y que los demás podamos orientar fondos y fuerzas a la agenda interna como país
- Fortalecimiento de cada una de las coaliciones

- Debemos de priorizar temas, porque de lo contrario no podremos cubrir la agenda como REDESCA ni mucho menos dar continuidad a nuestro quehacer para dar continuidad a nuestro quehacer.
- La reducción de los espacios cívicos se está extendiendo a nivel de la región, donde pone en riesgo los derechos de los defensores
- Hay realidades que hemos vivido por muchos años y estos contextos lo hemos visto modificarse, en cada cambio político y los temas de capacidades de recursos son los que nos permite encontrarnos, empujar actividades e identificar temas de agenda.
- Los recursos son los que nos pueden hacer cambios sin ellos corremos el riesgo de desaparecer como un espacio regional, tratando de mantener el trabajo local/nacional.

CIPRODENI:

- Es importante tener fondos para cubrir el quehacer de la REDESCA,
- Pero es importante contar con los fondos por cada uno de los espacios para seguir operando a nivel local y regional
- Reconocer nuestros aliados estratégicos
- Identificar los poderes a tres niveles como; sociedad civil, estado y la empresa privada, que nos permita hacer acciones a través de los datos que tenemos a través del informe o nuestro observatorio que nos permita utilizar esa base para conocer el impacto que hay en nuestras acciones.

RIA:

- Retomando el tema del financiamiento
- Será que podremos existir sin fondos, así como lo planteo Elena, de buscar nuevas formas de reunir fondos. Como esos fondos se puede articular para visibilizar el trabajo que hace la red.
- Buscar la innovación en la manera de buscar fondos,
- Ya que los garantes de derechos humanos seguirán realizando recomendaciones y así mismo seguirán invitando a las organizaciones a nivel

local nacional para que presente sus informes. Como vamos a subsistir a los 3 niveles, debemos de revisar y qué compromiso vamos a comprometernos a realizar para lograr hacer cambios.

- La red de Panamá está articulada en este espacio no cuenta con recursos, pero siguen participando en espacios que le permiten estar en contexto y mantenerse activos.
- La prohibición de enfoques de género como podríamos vincularse.

RED NNA Guatemala:

- Debemos de buscar una estrategia amplia para poder sumar a las redes que busque ser parte pero que brinde el tema de recursos a nivel local nacional
- Fortalecer la estrategia comunicacional para hacer una incidencia muy fuerte, en Guatemala se hizo una propuesta que se salga del PARLACEN, se está evaluando si será un espacio estratégico.
- A nivel de mecanismo estamos tratando de estar conectados a través de generar información para la presentación de la información
- Iniciativa de la reforma de ley se encuentra entrapado no hay respuesta positiva, en este espacio ha quedado claro la influencia de UNICEF que no tiene una mirada integral sino focalizada.
- En los procesos que nosotros creímos que podrían alcanzar en el cambio político no se está logrando avanzar, debemos de buscar una estrategia regional.

**V. VALORACIONES PREVIAS A IDENTIFICACION DE AGENDA
REDESCA. CONSIDERANDO ROL DE REDES, NUEVO
CONTEXTO Y LO QUE EL INFORME ARROJA:**

ALGUNAS ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE AGENDA REDESCA	
	Fortalecimiento del espacio subregional como primer paso y de cada coalición
	Gestionar recursos para implementación de agenda de temas priorizados
	Posibilidad de presentar proyectos conjuntos
	Considerar la agenda que coloca la cooperación internacional
	Reconocer no es necesario que tengamos fondos para articulándonos
	Identificar futuros aliados en cooperación; Sector privado, filantropía.
	Como aprovechar lo que cada red tiene y fortalecer aún más en visibilizanlos como RED regional
	Estrategia de sostenibilidad amplia de recaudación
	Incidencia y coordinación regional en algunos temas comunes.
	Fortalecer trabajo local y territorial con participacion de NNA.

VI - IDENTIFICACION DE TEMAS DE 9 DE AGENDA DE REDESCA.



DIA 2: PLAN OCD 2025



¿Quién puede ver su actividad de visionado? X

DIA 2: JUEVES, 22 DE MAYO

Georgina Villalba

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
9:00 am	Síntesis día anterior	Red de Panamá (Gilza)
9:30 am	Recordatorio plan OCD de REDESCA monitoreo de cumplimiento /Ajustes	RIA/REDES DE CA
10:30 am	RECESO	
11:00 am	identificación estrategia sostenibilidad financiera / Antecedentes	RIA / CIPRODENI
12:30 pm	ALMUERZO	
2:30 pm	Definición conjunta estrategia sostenibilidad financiera	REDES DE CA
3:30 pm	Acuerdos de seguimiento	RIA/REDES de CA
4:00pm	Evaluación y cierre	COIPRODEN



De acuerdo con la agenda se hizo una lectura de los acuerdos del día anterior, haciendo énfasis en los últimos acuerdos:

ACUERDOS:

- Enviar el viernes 23 las observaciones de cada país a Regis a través de RIA a los hallazgos del informe.
- Se identifican temas comunes que debemos priorizar: SNPN, Violencia, cierre de espacio cívico, crisis climática, monitoreo de cumplimiento de recomendaciones de órganos de protección de DH., participación de NNA y el tema de territorialidad y localización.
- Acompañarnos en la debilidad que puedan tener algunas redes locales y como nos acompañamos.

Se comparte con los miembros de REDESCA, los compromisos de OCD para este 2025

Acciones de OCD 2025

Área de capacidad	Actividades
Área de capacidad: Comunicaciones (Fuente: Plan OCD Aprobado)/Producto Licitación y contratación de especialista que se encargará del diseño y construcción de la WEB (Fuente: Marco lógico).	Acción: Licitación y contratación para el diseño y construcción de la WEB REDESCA incluyendo el pago de dominio. (Fuente: Plan OCD Aprobado). A realizarse en mayo
Área de capacidad: Movilización de recursos y relaciones con Accionistas (Fuente: Plan OCD Aprobado)	Talleres virtuales para el seguimiento del diseño al Plan de sostenibilidad (Fuente: Plan OCD Aprobado), a realizarse por lo menos cada 2 meses de forma bimensual o según se acuerde entre las redes y la asesora de este tema del PASC
Área de capacidad: Programación (Fuente: Plan OCD Aprobado)	Acción: Taller híbrido para el diseño del plan de monitoreo y evaluación en el marco de la agenda de la red, priorizada a partir de los hallazgos del informe subregional sobre situación de los derechos de NNA. Con el apoyo de responsable de monitoreo del PASC (Fuente: Plan OCD Aprobado). Abril
Total OCD	



Acuerdos:

1. Avanzar en búsqueda de ofertas para página web de REDESCA, para visibilizar las acciones que este espacio viene realizando ya que ello está muy aliado al tema de sostenibilidad como una herramienta de mostrar la trayectoria y acciones del espacio.
2. Retomar proceso de sostenibilidad y que cada red aporte insumos a como avanzar en un plan realista acorde al rol de las redes.

<https://docs.google.com/document/d/1P5ZPWGcWnPlv4CwwHMvU9WGGxobI5VXcdgD1v9hYaAw/edit?pli=1&tab=t.0>

Minutas Redesca 2024

75 % de almacenamiento usado

PASOS A SEGUIR

1. Reflexionar entre los miembros de la red sobre las temáticas de trabajo de la red acorde a su planificación estratégica. Algunos ejemplos de temáticas pueden ser DEMOCRACIA - MEDIO AMBIENTE - NIÑEZ Y ADOLESCENCIA - EDUCACIÓN - GÉNERO - DERECHOS HUMANOS - SALUD - ETC.
2. Definir para cada temática, cuáles son las líneas de trabajo que como REDESCA realizan o pueden realizar. Algunos ejemplos pueden ser: Formaciones, investigaciones, publicaciones, campañas, incidencia, etc. Ser lo más específico posible y si cuentan con nombres, colocarlos, ejemplo PROGRAMA NIÑEZ PARTICIPATIVA.
3. Centrar el foco en completar lo resaltado en amarillo, si cuentan con tiempos, se pueden organizar y dividir el trabajo de investigación -resultado en las columnas grises- e identificar los donantes que trabajan con la temática (columna 3), e ir afinando la investigación -columnas 4 y 5-
4. Una vez completada las columnas en amarillo o grises, nos reunimos para definir pasos a seguir.

3. Llenar matriz para insumos plan en conjunto. Logrando los siguientes resultados:

**DESARROLLO DE ESTRATEGIA DE DIVERSIFICACIÓN DE DONANTES
DONANTES INSTITUCIONALES - COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

**PRIMERA INSTANCIA - MAPEO: IDENTIFICACIÓN DE POTENCIALES
FINANCIADORES**

TEMATICA DE TRABAJO REDESCA (1)	POTENCIALES ACCIONES O LINEAS DE ACCIÓN BAJO TEMÁTICA (2)	DONANTE S QUE FINANCI A N EL TEMA (3)	DONANTES QUE FINANCIAN LA LINEA DE TRABAJO (4)	INTERESES DE DONANTES BAJO LINEA DE TRABAJO (5)
Movilidad Humana	<p>Garantía de DH a migrantes (NNA y sus familias) a través del mecanismo transnacional.</p> <p>Incidir para lograr la institucionalización en los <u>SNPN</u> el Mecanismo Transnacional</p> <p>Estudiar las condiciones legales en materia de derechos en especial de la población migrante</p> <p>Auditoría social en la implementación de programas y acciones implementadas para la niñez migrante y retornada.</p>	<p>GIZ/BENGO</p> <p>TDH</p> <p>OIM</p> <p>AECID</p> <p>Unión Europea</p> <p>SIF Seattle Institute Foundation</p>		<p>AECID, cooperación española, apoya ampliamente el fortalecimiento de los sistemas de protección, la participación ciudadana, la promoción de derechos humanos, el trabajo con NNA en contextos de exclusión y la justicia climática, especialmente con enfoque de género y derechos.</p> <p>Unión Europea y su programa EUROSocIAL+ financian proyectos</p>

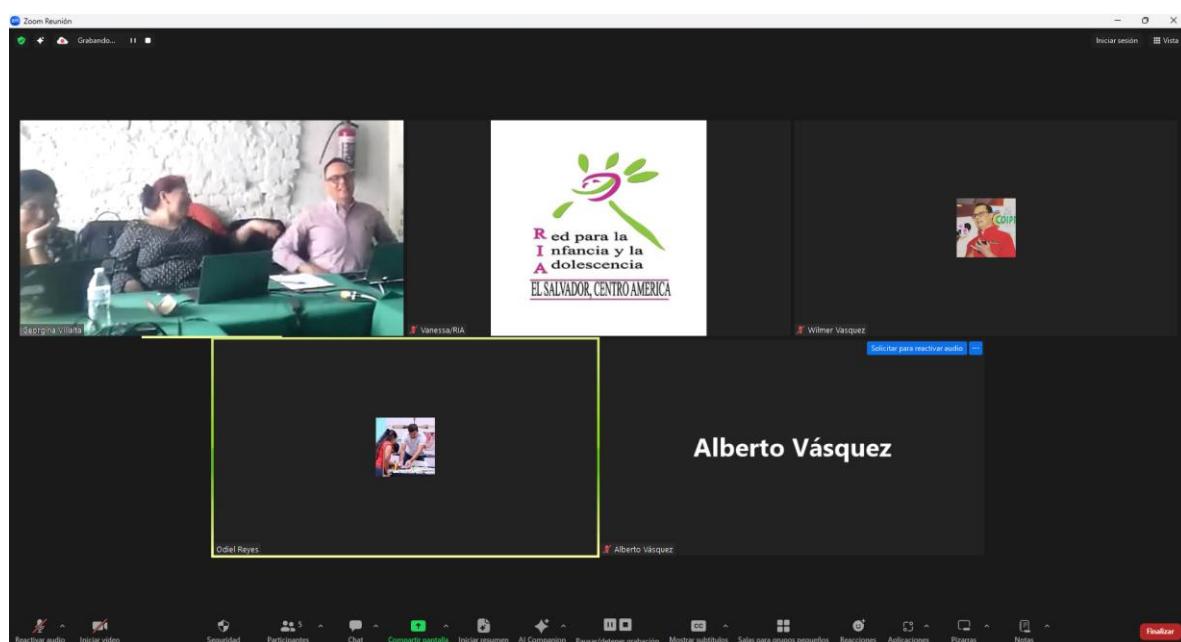
Crisis climática	<p>La protección de los derechos de los NNA con enfoque basado en los riesgos climáticos, a través de acciones medioambientales</p> <p>Campaña regional para promocionar la OG #26 sobre crisis climática</p>	TROCAIRE	Fundación Rockefeller	<p>Sus áreas de enfoque incluyen la defensa del territorio y del medio ambiente, con especial atención a comunidades afectadas por extractivismo y crisis climática; la protección de personas defensoras de derechos humanos, incluyendo liderazgos comunitarios</p> <p>Foundación Rockefeller:</p> <p>sus prioridades incluyen el acceso equitativo a la salud, el fortalecimiento de sistemas alimentarios sostenibles y resilientes, y el desarrollo de soluciones innovadoras frente al cambio climático, con</p>
Violencias sistémicas	Un análisis transversal a nivel regional de recomendaciones	Plan Internaciona		<p>Plan:</p> <p>Sus áreas prioritarias</p>

	<p>de órganos de protección sobre violencia hacia la niñez</p> <p>Campaña regional de prevención de violencia</p>			<p>incluirán la protección frente a la violencia basada en género, el empoderamiento de niñas y adolescentes para la toma de decisiones, la prevención del embarazo adolescente, y la promoción del liderazgo juvenil.</p>
Participación de NNA	Espacios de Diálogo entre NNA sobre sus problemáticas, partiendo de sus vivencias, con recomendaciones de cómo abordarlas			

Para el llenado de este documento se hizo a través de la discusión aportando únicamente la columna 1 y 2, las columnas 3 a la 5 se dejó de tarea el llenado.

Se discutió que se deben de identificar temas o vertientes y sus ejes transversales. Se aclaro que, al momento de decidir acciones, no fueran muy abiertas para poder cumplirlas de esta manera se avanzó con el documento de sostenibilidad.

Al finalizar esta tarea se dialogó como realizar el encuentro híbrido con el objetivo de socialización del informe regional.



Acuerdos:

- Se sondará con los referentes del comité de los derechos del niño, Rosaría/panameña, para ser parte del foro híbrido para sus valoraciones sobre el informe situacional.
- Convocar a nivel interno de las redes nacionales, para que acompañen al foro para la socialización del informe,

VII. Evaluación de la jornada:

- Se valoro el tiempo y esfuerzo que realiza RIA para que el espacio de REDESCA sea funcional
- Se cumplieron los objetivos del taller logrando validar informe regional, aspectos a tener en cuenta para socializar informe y avanzar en definir área de trabajo para avanzar en plan de sostenibilidad.
- La crisis que estamos viviendo es una oportunidad para buscar aliados como región y los hallazgos del informe así lo demuestran
- Se identifico agenda de trabajo de REDESCA considerando 3 elementos claves: Contexto, hallazgos del informe de situación de niñez subregional y rol de las redes miembros de REDESCA
- Se valora el apoyo del PASC en fortalecer a las redes y REDESCA y lamenta el cierre del programa pero al mismo tiempo empuja en avanzar en definir una estrategia viable de sostenibilidad